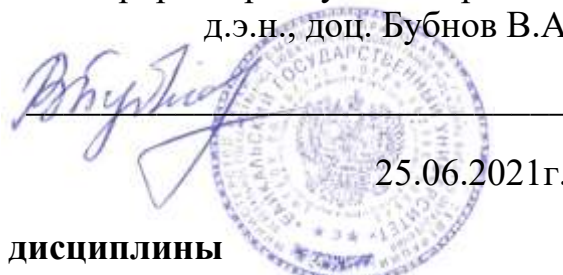


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.7. Практикум по подготовке к следственной деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	51	54
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор М.Ш. Буфетова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование навыков и умений по составлению процессуальных и учетных документов по уголовным делам.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- изучение требований уголовно-процессуального законодательства, научной и учебно-методической литературы, предъявляемых к форме, содержанию и порядку составления процессуальных документов;
- анализ практики составления процессуальных документов для выявления типичных ошибок и нарушений, допускаемых при их составлении, и изучение рекомендаций по недопущению, устранению данных ошибок и нарушений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая психология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	21	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	51	54
Всего часов	72	72

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.	42	0	2	6		Контрольная работа
.2	Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела.	42	0	2	6		Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
.3	Общие условия производства предварительного расследования	42	0	2	6		Составление постановления о соединении уголовных дел
.4	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения.	42	0	2	6		Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Деловая игра "Первый допрос обвиняемого"
.5	Методика составления протоколов следственных действий.	42	0	4	8		Деловая игра. Деловая игра. Деловая игра
.6	Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы	42	0	2	8		Составление постановления о назначении судебной экспертизы
.7	Структура и содержание итоговых документов	42	0	2	6		Рецензия на обвинительное заключение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предварительного расследования.						
.8	Процессуальные документы судебного производства	42	0	2	8		Составить процессуальный документ. Составить процессуальный документ. Рецензия на приговор. Контрольная работа
	ИТОГО			18	54		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.	41	0	3	6		Контрольная работа
.2	Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела.	41	0	4	6		Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
.3	Общие условия производства предварительного расследования	41	0	4	4		Составление постановления о соединении уголовных дел
.4	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения.	41	0	3	6		Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Деловая игра "Первый допрос обвиняемого"
.5	Методика составления протоколов следственных действий.	42	0	2	8		Деловая игра. Деловая игра. Деловая игра
.6	Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной	42	0	2	6		Составление постановления о назначении судебной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экспертизы						экспертизы
.7	Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.	42	0	2	6		Рецензия на обвинительное заключение
.8	Процессуальные документы судебного производства	42	0	1	9		Составить процессуальный документ. Составить процессуальный документ. Рецензия на приговор. Контрольная работа
	ИТОГО			21	51		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.	Понятие, классификация процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к процессуальным документам в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное решение: понятие, классификация. Постановление: понятие, структура. Протокол: понятие, структура.
2	Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела.	Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. протокол принятия устного заявления о преступлении. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
3	Общие условия производства предварительного расследования	Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении материалов уголовного дела.
4	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения.	Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности составления протокола допроса обвиняемого.
5	Методика составления протоколов следственных действий.	Общие требования к составлению протокола следственных действий. Протокол осмотра предметов (документов). Протокол осмотра места происшествия. Протокол следственного эксперимента. Протокол проверки показаний на месте. Протокол допроса. Протокол очной ставки.
6	Процессуальные документы,	Постановление о получении образцов для сравнительного исследования. Протокол получения образцов для

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	составляемые при назначении судебной экспертизы	сравнительного исследования. Постановление о назначении судебной экспертизы. особенности составления постановления о назначении некоторых видов судебных экспертиз.
7	Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.	Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Постановление о прекращении уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного преследования.
8	Процессуальные документы судебного производства	Постановление (определение) судьи (суда). Частное постановление (определение). Протокол судебного заседания. Приговор. Процессуальные документы, составляемые в апелляционной инстанции.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве - контрольная работа
.2	Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела - составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
.3	Общие условия производства предварительного расследования. Общие условия производства предварительного расследования - составление постановления о соединении уголовных дел
.4	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения - составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого
.4	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения - деловая игра "Первый допрос обвиняемого"
.5	Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Осмотр предметов"
.5	Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Предъявление лица для опознания"
.5	Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Проверка показаний на месте".
.6	Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы. Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы - составление постановления о назначении судебной экспертизы.
.7	Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования - рецензия на обвинительное заключение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.8	Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции. Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции - составление постановления о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
.8	Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции. Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции - составление протокола судебного заседания
.8	Приговор. Приговор - написание рецензии на приговор
.8	Процессуальные документы по уголовным делам. Процессуальные документы по уголовным делам - контрольная работа.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	.1. Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Контрольная работа	Правильный и полный ответ (5)
2	.2. Процессуальные документы,	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения	Составление постановления о возбуждении	Правильно выполненное задание (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	составляемые в стадии возбуждения уголовного дела.		правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	уголовного дела и принятия его к производству	
3	3. Общие условия производства предварительного расследования	ПК-8	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Составление постановления о соединении уголовных дел	Правильно составленный процессуальный документ (5)
4	4.	ПК-8	З. Знать правовые	Деловая игра "Первый	Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения.		основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	допрос обвиняемого"	составленный процессуальный документ (10)
5		ПК-8	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	Правильно составленное постановление (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			совершению		
6	5. Методика составления протоколов следственных действий.	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Деловая игра	Правильно составленный процессуальный документ (10)
7		ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Деловая игра	Правильно составленный процессуальный документ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			условий, способствующих их совершению		
8		ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Деловая игра	Правильно составленный процессуальный документ (10)
9	.6. Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений,	Составление постановления о назначении судебной экспертизы	Правильно составленный процессуальный документ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
10	.7. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Рецензия на обвинительное заключение	Правильно выполненное задание (10)
11	.8. Процессуальные документы судебного производства	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками	Контрольная работа	Правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
12		ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Рецензия на приговор	Правильно написанная рецензия (10)
13		ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	Составить процессуальный документ	Правильно составленный процессуальный документ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
14		ПК-8	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Составить процессуальный документ	Правильно составленный процессуальный документ (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

1. Классификация процессуальных документов.
2. Нарушения требований УПК, допускаемые при составлении обвинительного заключения (обвинительного акта) и влекущие возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ.
3. Общая характеристика вербальной и графической форм фиксации доказательственной информации.
4. Общая характеристика предметной и наглядно-образной форм фиксации доказательственной информации.
5. Общие требования к составлению протокола следственного действия (ст. 166 УПК РФ).
6. Общие требования к составлению процессуальных документов (законность, обоснованность, мотивированность, своевременность, ясность, логичность, грамотность, культура оформления, полнота, всесторонность, объективность).
7. Понятие и значение процессуальных документов.
8. Понятие и классификация методов фиксации доказательственной информации.
9. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству (структура, содержание).
10. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого (структура, содержание, требование, предъявляемые к содержанию и формулировке обвинения).
11. Постановление о соединении уголовных дел (структура, содержание).
12. Постановление: понятие и структура.
13. Протокол: понятие, структура, виды.
14. Соотношение понятий «процессуальный документ» и «процессуальный акт».
15. Уголовно-процессуальное решение: понятие, виды.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 1. Проанализируйте приговор мирового судьи, охарактеризуйте его структуру и содержание, оцените его законность, обоснованность и мотивированность

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно составленный процессуальный документ.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 1. Составьте постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра уголовного процесса и  
прокурорского надзора  
Дисциплина - Практикум по подготовке  
к следственной деятельности

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализируйте приговор мирового судьи, охарактеризуйте его структуру и содержание, оцените его законность, обоснованность и мотивированность (30 баллов).
3. Составьте постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Ш. Буфетова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2016 г.. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 30 марта 2016 г. № 78-ФЗ.- М.: Проспект, 2016.-255 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 мая 2016 г.- М.: Проспект, 2016.-239 с.
3. Китаева В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Практикум по составлению процессуальных документов". учеб. пособие для студ. спец. 030501 "Юриспруденция"/ В. Н. Китаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-98 с.
4. Китаева В.Н. Практикум по составлению процессуальных документов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.// URL: 26583.doc
5. [Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения \[Электронный ресурс\] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8778.html](http://www.iprbookshop.ru/8778.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания. Изд. 2-е, стер./ А. П. Коротков, А. П. Сеницын, А. В. Тимофеев.- М.: Экзамен, 2010.-687 с.
2. Калюжный А. Н. Александр Николаевич, Победкин А. В. Александр Викторович, Флоря А. Ф. Денис Федорович Процессуальные документы органов предварительного следствия. учеб.-практ. пособие/ сост. А. Н. Калюжный, А. В. Победкин, Д. Ф. Флоря.- М.: Юрлитинформ, 2009.-334 с.
3. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65873.html](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права, уголовно-процессуального права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике